



MBI-1601270301010201 Seat No. _____

B. A. (Sem. I) (CBCS) Examination

November / December – 2016

Psychology : Paper - II

(Child Psychology)

(Elective - 2)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

સૂચના : (૧) જમણી બાળના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

(૨) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

૧ બાળ મનોવિજ્ઞાનનાં અભ્યાસની ઉપયોગીતા સમજાવો. ૧૪

અથવા

૧ બાળ મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સમજાવો. ૧૪

૨ વૃદ્ધિ અને વિકાસ એટલે શું ? વૃદ્ધિ અને વિકાસના લક્ષણો ટૂંકમાં વર્ણાવો. ૧૪

અથવા

૨ બાળ મનોવિજ્ઞાનની નિરીક્ષણ પદ્ધતિની ચર્ચા કરો. ૧૪

૩ સત્તાની દર્શિએ ધરનાં વિવિધ પ્રકારો સમજાવો. ૧૪

અથવા

૩ એચ.બી.ઈન્સિલશના મતે 'સારી શિસ્તના લક્ષણો' વર્ણાવો. ૧૪

૪ સંધર્ષનો અર્થ આપી, બાળકમાં જોવા મળતાં સંધર્ષના કારણો સમજાવો. ૧૪

અથવા

૪ બાળકની હતાશા દૂર કરવાના ઉપાયો (સૂચનો) વર્ણાવો. ૧૪

૫ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નના જવાબ આપો : ૧૪

- (૧) આત્મકથનાત્મક વૃત્તાંત પદ્ધતિ.
- (૨) વૃદ્ધિ અને વિકાસ વચ્ચેનો તફાવત.
- (૩) યોગ્ય શિક્ષાના લક્ષણો.
- (૪) સરમુખત્યાર સત્તાધારી ધરની સમજૂતી આપો.

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) Figures of right side indicate marks of question.
 (2) All questions carry equal marks.

1 Explain the utility of the study of Child Psychology. 14

OR

1 What is Child Psychology ? Explain the nature of Child Psychology. 14

2 What is growth and development ? Describe in short the characteristics of growth and development. 14

OR

2 Discuss the observation method of Child Psychology. 14

3 Explain in terms of the different types of household authority. 14

OR

3 According to H.B. English “Explain the characteristics of discipline”. 14

4 Give the meaning of conflicts. Explain reasons of conflicts in children. 14

OR

4 Describe the suggestion to overcome frustration of child. 14

5 Answer any **two** from the following : 14

- (1) Autobiographical method
- (2) Difference between growth and development
- (3) Characteristics of Appropriate Punishment
- (4) Explain the forms of Boss Home.
